



Cambridge International AS Level

GERMAN LANGUAGE

8027/04

Paper 4 Speaking

May/June 2025

CONVERSATION TASK CARD ONE

Approximately 16 minutes



No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions. You must respond in **German**.
- The speaking test will include:
 - Presentation (2 minutes)
 - Follow-up discussion (4–5 minutes)
 - Conversation task card (9 minutes, including the 5 minutes of preparation time).
- **Conversation task card preparation time** (5 minutes):
 - You are going to take part in a conversation.
 - Study the scenario given on the Conversation task card to prepare for the test. You can make brief notes on a separate piece of paper.
 - In your conversation you must cover all the content points on the Conversation task card.
- Dictionaries are **not** allowed.

ANWEISUNGEN

- Beantworten Sie **alle** Fragen. Sie müssen die Fragen auf **Deutsch** beantworten.
- Die Sprachprüfung enthält die folgenden Teile:
 - Präsentation (2 Minuten)
 - darauffolgende Diskussion (4–5 Minuten)
 - Sprachkarte (9 Minuten, inklusive 5 Minuten Vorbereitungszeit).
- **Vorbereitungszeit für die Sprachkarte** (5 Minuten):
 - Sie nehmen an einem Gespräch teil.
 - Machen Sie sich mit der Situation auf der Gesprächskarte vertraut, um sich für die Prüfung vorzubereiten. Sie dürfen kurze Notizen auf einem separaten Blatt Papier machen.
 - In Ihrem Gespräch müssen Sie alle Inhaltspunkte der Karte abdecken.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

This document has **2** pages.

KARTE 1

In diesem Teil der Prüfung werden Sie ein Gespräch mit dem Prüfer/ der Prüferin führen.

Diskutieren Sie Ihre Ideen und Vorschläge und begründen Sie Ihre Meinung.

Situation

Sie wohnen in einer Region, die von sehr vielen Touristen besucht wird. Mit einem Touristen/ einer Touristin diskutieren Sie das Thema des Massentourismus und die Auswirkungen des Tourismus auf die einheimische Bevölkerung.

Der Prüfer/ die Prüferin beginnt das Gespräch.

Aufgabe

Bringen Sie in diesem Gespräch Ihre Meinung und Ihre Vorschläge in Bezug auf folgende Punkte zum Ausdruck:

- die Vorteile, die der Tourismus für die Region bringt
- die Nachteile und die potentiellen Umweltgefahren des Tourismus für die Region
- wie sich das Leben für die Einheimischen durch den Tourismus verändert hat
- wie der Tourismus in der Zukunft aussehen könnte

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.



Cambridge International AS Level

GERMAN LANGUAGE

8027/04

Paper 4 Speaking

May/June 2025

CONVERSATION TASK CARD TWO

Approximately 16 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions. You must respond in **German**.
- The speaking test will include:
 - Presentation (2 minutes)
 - Follow-up discussion (4–5 minutes)
 - Conversation task card (9 minutes, including the 5 minutes of preparation time).
- **Conversation task card preparation time** (5 minutes):
 - You are going to take part in a conversation.
 - Study the scenario given on the Conversation task card to prepare for the test. You can make brief notes on a separate piece of paper.
 - In your conversation you must cover all the content points on the Conversation task card.
- Dictionaries are **not** allowed.

ANWEISUNGEN

- Beantworten Sie **alle** Fragen. Sie müssen die Fragen auf **Deutsch** beantworten.
- Die Sprachprüfung enthält die folgenden Teile:
 - Präsentation (2 Minuten)
 - darauffolgende Diskussion (4–5 Minuten)
 - Sprachkarte (9 Minuten, inklusive 5 Minuten Vorbereitungszeit).
- **Vorbereitungszeit für die Sprachkarte** (5 Minuten):
 - Sie nehmen an einem Gespräch teil.
 - Machen Sie sich mit der Situation auf der Gesprächskarte vertraut, um sich für die Prüfung vorzubereiten. Sie dürfen kurze Notizen auf einem separaten Blatt Papier machen.
 - In Ihrem Gespräch müssen Sie alle Inhaltspunkte der Karte abdecken.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

This document has **2** pages.

KARTE 2

In diesem Teil der Prüfung werden Sie ein Gespräch mit dem Prüfer/ der Prüferin führen.

Diskutieren Sie Ihre Ideen und Vorschläge und begründen Sie Ihre Meinung.

Situation

Sie unterhalten sich mit dem Vater/ der Mutter eines Freundes über Kultur. Sie diskutieren die Bedeutung von Kultur für unsere heutige Zeit, und was Kultur für Sie persönlich bedeutet.

Der Prüfer/ die Prüferin beginnt das Gespräch.

Aufgabe

Bringen Sie in diesem Gespräch Ihre Meinung und Ihre Vorschläge in Bezug auf folgende Punkte zum Ausdruck:

- die Rolle von Kultur (z.B. Musik, Literatur, Film, Kunst, Graffiti, Manga) in Ihrem Leben
- wie wichtig es ist, etwas über klassische Literatur/ Musik des eigenen Landes in der Schule zu lernen
- ob es heutzutage eine spezifische Jugendkultur gibt
- die kulturellen Einflüsse anderer Länder auf unsere nationale Kultur

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.



Cambridge International AS Level

GERMAN LANGUAGE

8027/04

Paper 4 Speaking

May/June 2025

CONVERSATION TASK CARD THREE

Approximately 16 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions. You must respond in **German**.
- The speaking test will include:
 - Presentation (2 minutes)
 - Follow-up discussion (4–5 minutes)
 - Conversation task card (9 minutes, including the 5 minutes of preparation time).
- **Conversation task card preparation time** (5 minutes):
 - You are going to take part in a conversation.
 - Study the scenario given on the Conversation task card to prepare for the test. You can make brief notes on a separate piece of paper.
 - In your conversation you must cover all the content points on the Conversation task card.
- Dictionaries are **not** allowed.

ANWEISUNGEN

- Beantworten Sie **alle** Fragen. Sie müssen die Fragen auf **Deutsch** beantworten.
- Die Sprachprüfung enthält die folgenden Teile:
 - Präsentation (2 Minuten)
 - darauffolgende Diskussion (4–5 Minuten)
 - Sprachkarte (9 Minuten, inklusive 5 Minuten Vorbereitungszeit).
- **Vorbereitungszeit für die Sprachkarte** (5 Minuten):
 - Sie nehmen an einem Gespräch teil.
 - Machen Sie sich mit der Situation auf der Gesprächskarte vertraut, um sich für die Prüfung vorzubereiten. Sie dürfen kurze Notizen auf einem separaten Blatt Papier machen.
 - In Ihrem Gespräch müssen Sie alle Inhaltspunkte der Karte abdecken.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

This document has **2** pages.

KARTE 3

In diesem Teil der Prüfung werden Sie ein Gespräch mit dem Prüfer/ der Prüferin führen.

Diskutieren Sie Ihre Ideen und Vorschläge und begründen Sie Ihre Meinung.

Situation

Sie diskutieren mit dem Vater/ der Mutter eines Freundes darüber, ob der enorme technische Fortschritt der letzten Jahre unser Leben besser gemacht hat oder nicht.

Der Prüfer/ die Prüferin beginnt das Gespräch.

Aufgabe

Bringen Sie in diesem Gespräch Ihre Meinung und Ihre Vorschläge in Bezug auf folgende Punkte zum Ausdruck:

- welche Rolle moderne Technik in der Kommunikation in der Familie und unter Freunden spielt
- der Einfluss von Handys und Computern auf unser Leben
- ob die technische Entwicklung auch potentielle Gefahren mit sich bringt
- Herausforderungen, die neue Technik für die Zukunft bringen könnte

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.



Cambridge International AS Level

GERMAN LANGUAGE

8027/04

Paper 4 Speaking

May/June 2025

CONVERSATION TASK CARD FOUR

Approximately 16 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions. You must respond in **German**.
- The speaking test will include:
 - Presentation (2 minutes)
 - Follow-up discussion (4–5 minutes)
 - Conversation task card (9 minutes, including the 5 minutes of preparation time).
- **Conversation task card preparation time** (5 minutes):
 - You are going to take part in a conversation.
 - Study the scenario given on the Conversation task card to prepare for the test. You can make brief notes on a separate piece of paper.
 - In your conversation you must cover all the content points on the Conversation task card.
- Dictionaries are **not** allowed.

ANWEISUNGEN

- Beantworten Sie **alle** Fragen. Sie müssen die Fragen auf **Deutsch** beantworten.
- Die Sprachprüfung enthält die folgenden Teile:
 - Präsentation (2 Minuten)
 - darauffolgende Diskussion (4–5 Minuten)
 - Sprachkarte (9 Minuten, inklusive 5 Minuten Vorbereitungszeit).
- **Vorbereitungszeit für die Sprachkarte** (5 Minuten):
 - Sie nehmen an einem Gespräch teil.
 - Machen Sie sich mit der Situation auf der Gesprächskarte vertraut, um sich für die Prüfung vorzubereiten. Sie dürfen kurze Notizen auf einem separaten Blatt Papier machen.
 - In Ihrem Gespräch müssen Sie alle Inhaltspunkte der Karte abdecken.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

This document has **2** pages.

KARTE 4

In diesem Teil der Prüfung werden Sie ein Gespräch mit dem Prüfer/ der Prüferin führen.

Diskutieren Sie Ihre Ideen und Vorschläge und begründen Sie Ihre Meinung.

Situation

Sie diskutieren Ihre Gedanken über Ihr zukünftiges Berufsleben mit einem Lehrer/ einer Lehrerin.

Der Prüfer/ die Prüferin beginnt das Gespräch.

Aufgabe

Bringen Sie in diesem Gespräch Ihre Meinung und Ihre Vorschläge in Bezug auf folgende Punkte zum Ausdruck:

- Ihre beruflichen Pläne für die Zukunft
- was für Sie persönlich an einem Beruf am wichtigsten ist
- welche Vor- und Nachteile es bringt, dass immer mehr Leute von zu Hause arbeiten
- Arbeitslosigkeit in der Zukunft

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.



Cambridge International AS Level

GERMAN LANGUAGE

8027/04

Paper 4 Speaking

May/June 2025

CONVERSATION TASK CARD FIVE

Approximately 16 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions. You must respond in **German**.
- The speaking test will include:
 - Presentation (2 minutes)
 - Follow-up discussion (4–5 minutes)
 - Conversation task card (9 minutes, including the 5 minutes of preparation time).
- **Conversation task card preparation time** (5 minutes):
 - You are going to take part in a conversation.
 - Study the scenario given on the Conversation task card to prepare for the test. You can make brief notes on a separate piece of paper.
 - In your conversation you must cover all the content points on the Conversation task card.
- Dictionaries are **not** allowed.

ANWEISUNGEN

- Beantworten Sie **alle** Fragen. Sie müssen die Fragen auf **Deutsch** beantworten.
- Die Sprachprüfung enthält die folgenden Teile:
 - Präsentation (2 Minuten)
 - darauffolgende Diskussion (4–5 Minuten)
 - Sprachkarte (9 Minuten, inklusive 5 Minuten Vorbereitungszeit).
- **Vorbereitungszeit für die Sprachkarte** (5 Minuten):
 - Sie nehmen an einem Gespräch teil.
 - Machen Sie sich mit der Situation auf der Gesprächskarte vertraut, um sich für die Prüfung vorzubereiten. Sie dürfen kurze Notizen auf einem separaten Blatt Papier machen.
 - In Ihrem Gespräch müssen Sie alle Inhaltspunkte der Karte abdecken.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

This document has **2** pages.

KARTE 5

In diesem Teil der Prüfung werden Sie ein Gespräch mit dem Prüfer/ der Prüferin führen.

Diskutieren Sie Ihre Ideen und Vorschläge und begründen Sie Ihre Meinung.

Situation

Bei internationalen Tennisturnieren ist das Preisgeld für Männer und Frauen gleich, aber das ist nicht in allen Sportarten so. Sie diskutieren über die Gleichberechtigung von Männern und Frauen mit einem Lehrer/ einer Lehrerin.

Der Prüfer/ die Prüferin beginnt das Gespräch.

Aufgabe

Bringen Sie in diesem Gespräch Ihre Meinung und Ihre Vorschläge in Bezug auf folgende Punkte zum Ausdruck:

- Gleichberechtigung zwischen Männern und Frauen im Sport
- ob es in der heutigen Welt im Allgemeinen totale Gleichberechtigung zwischen Männern und Frauen gibt
- die Rollenverteilung in der Familie heutzutage
- die Rolle der Frau in der Berufswelt

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.



Cambridge International AS Level

GERMAN LANGUAGE

8027/04

Paper 4 Speaking

May/June 2025

CONVERSATION TASK CARD SIX

Approximately 16 minutes

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions. You must respond in **German**.
- The speaking test will include:
 - Presentation (2 minutes)
 - Follow-up discussion (4–5 minutes)
 - Conversation task card (9 minutes, including the 5 minutes of preparation time).
- **Conversation task card preparation time** (5 minutes):
 - You are going to take part in a conversation.
 - Study the scenario given on the Conversation task card to prepare for the test. You can make brief notes on a separate piece of paper.
 - In your conversation you must cover all the content points on the Conversation task card.
- Dictionaries are **not** allowed.

ANWEISUNGEN

- Beantworten Sie **alle** Fragen. Sie müssen die Fragen auf **Deutsch** beantworten.
- Die Sprachprüfung enthält die folgenden Teile:
 - Präsentation (2 Minuten)
 - darauffolgende Diskussion (4–5 Minuten)
 - Sprachkarte (9 Minuten, inklusive 5 Minuten Vorbereitungszeit).
- **Vorbereitungszeit für die Sprachkarte** (5 Minuten):
 - Sie nehmen an einem Gespräch teil.
 - Machen Sie sich mit der Situation auf der Gesprächskarte vertraut, um sich für die Prüfung vorzubereiten. Sie dürfen kurze Notizen auf einem separaten Blatt Papier machen.
 - In Ihrem Gespräch müssen Sie alle Inhaltspunkte der Karte abdecken.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

This document has **2** pages.

KARTE 6

In diesem Teil der Prüfung werden Sie ein Gespräch mit dem Prüfer/ der Prüferin führen.

Diskutieren Sie Ihre Ideen und Vorschläge und begründen Sie Ihre Meinung.

Situation

„Fast Food macht es möglich, weniger Zeit mit Kochen zu verbringen, doch es macht unsere Ernährung leider nicht gesünder“. Sie diskutieren dieses Zitat und das Thema gesunde Ernährung mit einem Koch/ einer Köchin.

Der Prüfer/ die Prüferin beginnt das Gespräch.

Aufgabe

Bringen Sie in diesem Gespräch Ihre Meinung und Ihre Vorschläge in Bezug auf folgende Punkte zum Ausdruck:

- die Vor- und Nachteile von Fast Food für unsere Ernährung
- ob es für junge Leute heutzutage wichtig ist, dass sie selber kochen können
- was für Sie persönlich gesunde Ernährung bedeutet und wie sie zu Ihrer Gesundheit beitragen kann
- wie sich unsere Ernährung in den kommenden Jahrzehnten verändern wird

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.